

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат -10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Исмагилова Р.Р. (516каб.)
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап –10 баллов*; региональный (республиканский) этап – от 6 до 9 баллов*; муниципальный этап– до 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким	Санникова З.А.

						уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования и зависит от этапа и количества набранных в совокупности мест по данному этапу.	
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 – 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап– 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Джалолова Р.И. (517 каб.)
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	годовая	Отсутствие вакансий -5баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)

12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов*; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Набиуллина Г.Р. (532каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Капралова В.А.(529 каб.)
15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации–0 баллов	Залевская Л.А. (530каб.)
16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма	Галяева Л.М (521каб.)

	образовательной организации					выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Усманова А.Ф. (502 каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф.(522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)

21.	Организация методических семинаров, конференций и других мероприятий различных уровней	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
22.	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
Итого 190							

Директор организации

Приложение 2
к приказу управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных средних общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С– 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия	Исмагилова Р.Р. (516каб.)

						<p>эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 10 баллов*; региональный (республиканский) этап - от 6 до 9 баллов*; муниципальный этап - 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования и зависит от этапа и количества набранных в совокупности мест по данному этапу.</p>	Санникова З.А.
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 - 9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>	Джалолова Р.И. (517 каб.)
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 - 10	годовая	<p>Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов</p>	Гумерова Г.С. (532 каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В - количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3</p>	Гумерова Г.С. (532 каб.)

						лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап–10 баллов*; региональный (республиканский) этап-8баллов*; муниципальный этап– 5 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Набиуллина Г.Р. (532каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.	Капралова В.А.(529 каб.)

						Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	
15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Залевская Л.А. (530каб.)
16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф.(522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия	Плисов Н.И. (523каб.)

						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
21.	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С. (532 каб.)
Итого 190							

Директор организации

Приложение 3
к приказу управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных основных общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 – 10	годовая	$V > A$ и $V > C$ – 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В – средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год.	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 – 10	годовая	$V > A$, но $V < C$ или $V < A$, но $V > C$ – 5 баллов; $V < A$ и $V < C$ – 0 баллов	
3.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N– фактическое значение критерия эффективности деятельности; max– наилучшее значение критерия	Имагилова Р.Р. (516каб.)

						эффективности деятельности; min– наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 -10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап–10 баллов*; региональный (республиканский) этап- от 6 до 9 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования и зависит от этапа и количества набранных в совокупности мест по данному этапу;	Санникова З.А
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 – 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап–8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Джалолова Р.И. (517каб.)
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 –10	годовая	Отсутствие вакансий – 10 баллов; Наличие 10 вакансий– 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 – 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет	Гумерова Г.С. (532каб.)

						<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N– фактическое значение критерия эффективности деятельности; max– наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min– наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B*100\%$, где A – количество закрепленных молодых специалистов, B – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет</p>	
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	10	0 –10	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап– 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием</p>	Набиуллина Г.Р. (532каб.)

10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 – 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Капралова В.А. (529 каб.)
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 – 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Залевская Л.А. (530каб.)
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521 каб.)
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 – 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 – 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МоиН РТ статуса – 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МоиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МоиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки – 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф.(522каб.)
15.	Процент охвата обучающихся	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество	

	сбалансированным горячим питанием					учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N– фактическое значение критерия эффективности деятельности; max– наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min– наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
16.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
17.	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С. (532 каб.)
Итого 150							

Директор организации

Приложение 4
к приказу управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителя и работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения дошкольного и младшего школьного возраста**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
1	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;	Исмагилова Р.Р. (518каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Санникова З.А.
3	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Джалолова Р.И. (517 каб.)
4	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532 каб.)
5	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	8	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А –число педагогов, имеющих дефектологическое образование, В - число педагогов в учреждении N-min $I = \frac{N - N_{min}}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;	Гумерова Г.С. (532 каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
6	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	8	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
7	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап–6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	7	0 – 7	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 7 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Набиуллина Г.Р. (532каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
9	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	8	0 - 8	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 8 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Капралова В.А. (529каб.)
10	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	8	0 - 8	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	
11	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М. (521каб.)
12	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
13	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	единиц	5	60-85	квартальная	$N = A/B*100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
14	Заболелаемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	5	0 - 5	годовая	$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов; равен среднему по муниципальному образованию - 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию - 1 балл	
15	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	10	0 - 10	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 10 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 8 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
16	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $N - \min$ $I = \frac{\text{факт} - \min}{\text{макс} - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
17	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
18	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С. (532 каб.)
ИТОГО- 135							

Директор организации

Приложение 5
к приказу управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <i>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</i> <i>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</i> <i>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</i> <i>для 4,6,8,10кл- республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</i> <i>для 9,11кл- государственной итоговой аттестации</i>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <i>для 1,2кл-k =0,7;</i> <i>для 3кл-k =0,7;</i> <i>для 5,7кл-k =0,8;</i> <i>для 4,6,8,10кл-k =0,9;</i> <i>для 9,11кл-,k =1</i> Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые

						<p>коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>

4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя в отчетный период - по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому</p>

						суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
ИТОГО – 60						

Приложение 6
к приказу управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А- количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших общее среднее (полное) образование	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где N – показатель охвата общим средним (полным) образованием, A - число учащихся, получивших документ об образовании государственного образца, B - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.7	Наличие действующего свидетельства о		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	государственной аккредитации					
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Статотчеты на начало учебного года
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальные	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – общая численность обучающихся в учреждении $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.2.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 1	6	годовая	Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5. Качество учебного процесса						
5.1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-95	6	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	5	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.4	Наличие других форм обучения (экстернат, индивидуальное обучение)	случай	0-5	4	годовая	Экстернат-2 Индивидуальное обучение-2 Экстернат и индивидуальное обучение-4
Итого –100						

Директор

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей нуждающихся психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждения	Порядок расчета	Подпись проверяющего
Руководитель							
1.	Выполнение муниципальной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	95-100	10		$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
2.1.	- требований пожарной безопасности, электробезопасности	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла	
2.2.	- требований охраны труда	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 4 балла	
2.3.	- обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	6		При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 6 баллов	
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8		$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;	Галяева Л.М.

						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	10		<p>$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.2018г., В- средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.2017г. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование</p>	Набиуллина Р.Г.
5	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10		<p>$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2018г., В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2017г. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>	Галяева Л.М.
6.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5		Наличие акта о приеме учреждения, подписанного до начала учебного года (до 5 сентября) – 5 баллов, при подписании акта позднее 5 сентября – 0 баллов.	.

7.	Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы	%	80-100	10	$N=(B/A)*100\%$, A – количество детей, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, B – всего детей, приступивших к освоению личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ $N-\min$ I= ----- * весовой коэффициент $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
8.	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	60-90	6	$N=(A/B)*100\%$, где A – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; B - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году $N-\min$ I= ----- * весовой коэффициент $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	Гумерова Г.С.
9.	Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	5-25	5	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество педагогических работников центра высшей квалификационной категории, B – общее количество педагогических работников $N-\min$ I= ----- * весовой коэффициент $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С.

						Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	5		$N=(A/B)*100\%$, где А – число занятых ставок педагогами, работающими в учреждении; В – количество педагогических ставок $N-\min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С.
11.	Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классах, конференциях, семинарах различного уровня.	Согласно отдельному алгоритму расчета	0-8	6 4 2	годовая	За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Гумерова Г.С.
12.	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай		5	годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С.
Итого - 100 баллов							

Директор учреждения

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителя
муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подпись сотрудников управления образования
Руководитель							
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В - количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
	- требований пожарной безопасности	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 7 баллов	
	- требований охраны труда	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 7 баллов	
	-отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине учреждения	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 7 баллов	

3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные	Галяева Л.М.
4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах	Галяева Л.М.
5	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные	Галяева Л.М.

6	Объем привлеченных внебюджетных средств, используемых на развитие материально-технической базы учреждения	%	30-50	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги) в текущем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения A- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги) в прошедшем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
7	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конференциях.	мероприятие	0-N	7	годовая	$7 * F/N$, где N – количество конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, конференций олимпиад муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней, в которых запланировано участие. F – количество участия <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-3; • Республиканский-4; • Межрегиональный-5; • Всероссийский-6; • Международный -7; 	
8	Наличие призовых мест по итогам предметных олимпиад.	место	0-N	7	годовая	$7 * F/N$, где N – количество олимпиад муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней. F – количество призовых мест Уровни <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-4; • Республиканский-5; • Межрегиональный-6; • Всероссийский-7; 	
9	Организация и проведение муниципальных олимпиад	мероприятие	0-N	7	годовая	$7 * F/N$, где N – количество олимпиад, которые запланированы . F – количество проведенных олимпиад	
10	Организация и проведение конкурсов, конференций (различных уровней)	мероприятие	0-N	7	годовая	$7 * F/N$, где N – количество конференций, конкурсов, которые запланированы . F – количество проведенных конференций, конкурсов <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-4; • Республиканский-5; • Межрегиональный-6; • Всероссийский-7; 	

11	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%	50-60	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В-число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году.	Гумерова Г.С.
12	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай		5	годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С.
Итого 100 баллов							

Директор

Приложение 9
к приказу Управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
Руководитель							
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10		$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием	Галяева Л.М.
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8		$N=(B/A)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) Справка из бухгалтерии, отчетные данные	Сафарова Р.Г.
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	3		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4		Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.	Джалолова Р.И.
4	Организация работы по развитию платных услуг (внебюджет)	единиц	-	8		При наличии платных услуг (указать сумму)	Галяева Л.М.
5	Развитие социального партнерства в организации деятельности учреждения	%	100-115	7		при наличии социального партнерства – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов	Джалолова Р.И.
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	8		$N = A/B*100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2018г., В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2017г. Отчет форма 034 в Веб-сводах	Галяева Л.М.
7	Наличие объединений и структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений	%	0-1	10		при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов	Джалолова Р.И.
8	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	свыше 100	7		$N=(B/A)*100\%$, где В – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	Гумерова Г.С.
9	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Джалолова Р.И.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6		6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2		2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
10	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Джалолова Р.И.
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6		6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2		2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие	
11	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	Джалолова Р.И.
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6		6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
12	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	Джалолова Р.И.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5		$5 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие (полугодовая)	
13	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай		5	годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С.
Итого – 100							

Директор учреждения
М.П.

Приложение 10
к приказу Управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
от 13.09.2019 г. № 245

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителя
специальной (коррекционной) общеобразовательной организации
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A - количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, B – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные</p>
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-10	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные</p>
4.	Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений</p>
5.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Сохранность контингента учащихся (воспитанников)	%	97-100	3	годовая	$N = A/B*100\%$, где А - количество обучающихся на конец учебного года, В - общая численность обучающихся в учреждении на начало года N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	5	годовая	$N = (A/B)*100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
8.	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
9.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-3	3	годовая	При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 3 балла
10.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое	%	30 -80	6	годовая	$N = A/B*100\%$, где А –число педагогов, имеющих дефектологическое образование, В - число педагогов в учреждении

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	образование					<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
11.	4 Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	80-100	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – количество трудоустроившихся выпускников, B – общее количество выпускников N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
12.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, B- количество педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
13.	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</p>
14.	Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	количество призеров	0- N	6	годовая	<p>$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места</p>
		количество призеров	0- N	4	годовая	<p>$4 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		количество призеров	0- N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
15	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	1-0	5	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов
16	Организация пришкольных лагерей и досуговых площадок в период летних каникул	количество	0-7	6	годовая	Количество детей, охваченных летним отдыхом при образовательном учреждении: летний отдых не организован-0 баллов, менее 15 детей - 3 балла, 16 и более 6 баллов,
17	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-2	1	годовая	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1 балл
18	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-2	1	годовая	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
19	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай		5	годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов

Итого 100 баллов

Заместитель директора по учебной работе

1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	90-100	9	1 раз в четверть	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	30-50	9	1 раз в четверть	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Сохранность контингента обучающихся	%	98-100	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - количество обучающихся на конец учебного года, B - общая численность обучающихся в учреждении на начало года $N - \min$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	1	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Доля учителей, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где A – количество учителей, имеющих дефектологическое образование, B- общее количество учителей по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где A – количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией, B-общее количество педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения	%	0-20	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где A - число учителей учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность учителей, аттестованных в отчетный период $N - \min$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{F - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-N	7	квартальная	7*F/N , где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
9.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	3	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
10.	Соблюдение трудовой дисциплины	единица	0-1	5	квартальная	При наличии замечаний - 0 баллов, при отсутствие замечаний – 5 баллов
11	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-6 баллов
12	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
	Итого:			70		
Заместитель директора по воспитательной работе						
1.	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников	%	70-80	9	полугодовая	$N = A/B*100\%$, где A - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, B – общая численность обучающихся в учреждении, $N - \min$ $I = \frac{F - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Участие воспитателей в распространении передового опыта работы	%	20-100	8	полугодовая	$N = A/B*100\%$, A – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $N - \min$ $I = \frac{F - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3.	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	100-90	9	полугодовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – количество обучающихся, стоящих на учете в КДН, B – количество обучающихся в учреждении N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4.	Снижение количества пропусков уроков учащимися	%	10-0	8	полугодовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число обучающихся, пропустивших уроки без уважительной причины, B – общая численность обучающихся N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	5	годовая	5*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие детей, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
6.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	10-40	5	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – количество воспитателей, имеющих дефектологическое образование, B- общее количество воспитателей в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	8	годовая	$N = A/B*100\%$, A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	0-25	8	годовая	$N = A/B*100\%$, где A- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации	единиц	0 -1	3	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
10	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1балл
11	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
Итого 70 баллов						
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе						
1.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	Акт	0-5	10	годовая	Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10 баллов; отсутствие акта – 0 баллов.
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	предписания (акты)	1-0	3	квартальная	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.
	требований пожарной безопасности	предписания (акты)	1-0	3		При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	требований по охране труда	предписания (акты)	1-0	3		При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.
3.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало года В- балансовая стоимость основных средств на конец год N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
5.	Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения и газоснабжения.	мероприятия	0-1	9	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 9баллов
6	Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания	единиц	0-1	7	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 7 баллов
7	Своевременный текущий ремонт, мероприятия по проведению капитального ремонта	мероприятия	0-1	9	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 9 баллов
8	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	5	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов

Итого 65 баллов

Главный бухгалтер

1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
---	---	---	--------	----	---------	---

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процентов	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503137, ф.0503127)
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения Информация кадровой службы учреждения
ИТОГО-65 баллов						
Учитель – дефектолог (олигофрено-, тифло-, сурдопедагог, логопед)						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено- сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знания обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов
3.	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятие	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
5.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	3	квартальная	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
7.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-1	7	полугодовая	При наличие инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
8.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятие	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
	Итого:			60		
Воспитатель						
1	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$N = (A/B) \times 100\%$, где A – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; B – общая численность воспитанников в группе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	месячная	$N = (A/B) \times 100\%$, где A – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, B – общая численность обучающихся N-L $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-3	3	квартальная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
4	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	4* F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3		3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2		2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	месячная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
6	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	5	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов
7	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебные часы	0-72	5	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -3 балла; от 72 до 144 учебных часов – 5 баллов.
9	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	4	годовая	4* F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
10	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	20-0	4	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде N-L $I= \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Итого:			55		
Социальный педагог						
1.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) учащимися, воспитанниками	%	10-0	8	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество воспитанников, пропускающих уроки без уважительной причины, B – общее число воспитанников N-L $I= \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	5	полугодовая	$5 \cdot F/N$, где – F количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. N - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год.
3.	Профилактика девиантного поведения обучающихся, входящих в «группу риска»	%	100-0	7	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в КДН, за отчетный период, B – количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в КДН, за предыдущий период. N-L $I= \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	80-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Участие в организации и проведении родительских лекториев	мероприятие	0-1	10	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) При наличии дополнительных мероприятий – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
6.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетности	единицы	80-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество отчетов, предоставленных в срок, В – общее количество отчетов за отчетный период. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-1	6	квартальная	За каждое мероприятие по 1 баллу, но не более – 6 баллов, при отсутствии участия – 0 балл
Итого:				50		
Педагог-психолог						
1.	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	10	квартальная	$10 * F/N$, где F – Количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где A –число детей с ограниченными возможностями здоровья , охваченных психокоррекционной работой; B - число обучающихся –инвалидов в учреждении $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	мероприятие	0-1	8	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	мероприятие	0-5	5	ежемесячно	$A=0,25 * x$, где x – количество проведенных консультаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
	Итого:			55		
Педагог-организатор						
1	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	месячная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество мероприятий, проводимых методически впервые, В – общее количество, мероприятий $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями	%	50-100	8	месячная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; B – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50		
Педагог дополнительного образования						
1.	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	квартально	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	8	ежемесячно	$N = (A/B) * 100\%$, где A – число обучающихся «из группы риска», занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; B – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	7	ежемесячно	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где A – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; B – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\%$ где A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – количество программ, реализуемых в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
Итого:				50		
Младший воспитатель						
	Качество ежедневной уборки мест общего пользования, игровых комнат	балл	0-10	5	ежемесячно	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
2	Качественное выполнение разовых поручений руководства учреждения и воспитателя	%	80-100	6	ежемесячно	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество выполненных поручений, В – общее количество поручений $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Ответственное отношение к сохранности имущества в закреплённом корпусе, блоке, спальне	балл	0-1	8	ежемесячно	Отсутствие случаев хищения и порчи - 8 баллов, при наличии случаев хищения и порчи - 0 баллов
4	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	балл	0-1	6	ежемесячно	Наличие жалоб – 0 баллов, отсутствие жалоб – 6 баллов
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников воспитательного процесса в ночное время	балл	0-1	10	ежемесячно	Отсутствие нарушения дисциплины, сопряженных с нанесением вреда здоровью – 10 баллов, наличие нарушений – 0 баллов
Итого:				35		
Врач - специалист						
1	Удельный вес своевременно установленных диагнозов	%	85-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество своевременно установленных диагнозов, В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
2	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L $I= \frac{N-L}{L-M}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Снижение заболеваемости воспитанников	%	100-95	10	1 раз в четверть	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде N-L $I= \frac{N-L}{L-M}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 60						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$(A/B)*100\%$, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	7	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подписи сотрудников управления образования
Руководитель							
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные	Галяева Л.М.
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1.	- требований охраны труда (отсутствие несчастных случаев с	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подписи сотрудников управления образования
	обучающимися и работниками по вине школы)						
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 балла, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.	
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения на <u>01.07.2019г.</u> , тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения на <u>01.07.2019г.</u> , тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – от нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
5	Рост средней заработной платы работников учреждения без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решением Правительства Российской Федерации	%	30-50	5		$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на <u>01.07.2019г.</u> , В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на <u>01.07.2018г.</u> $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подписи сотрудников управления образования
						Отчет форма 034 в Веб-сводах	
6	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в общеобразовательном учреждении	%	25-55	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам	Гумерова Г.С.
7	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	мероприятие	0-N	5	годовая	При участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 3 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, свидетельств $5 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие	Фатхуллина Г.Ф.
8	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня, республиканского	место	0-N	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 3 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, дипломов $5 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подписи сотрудников управления образования
	уровня						
9	Охват детей техническим творчеством	мероприятие	0-N	7	годовая	При успешном участии учреждения в конкурсе Junior Skills и World Skills	Джалолова Р.И.
10	Работа с родительской общественностью (в рамках программы профориентации)	мероприятие	0-N	5	годовая	Организация семинаров и мастер-классов на базах учреждений среднего профессионального образования. Обеспечить охват всех учреждений среднего профессионального образования	Джалолова Р.И.
11	Организация конкурсов и конференций профориентационной направленности	мероприятие	0-N	8	годовая	не менее 8 муниципального уровня не менее 2 республиканского уровня Организация и проведение открытого конкурса «Молодые профессионалы (Nk-skills)»	Джалолова Р.И.
12	Охват профориентационной работой среди учащихся 9 классов по сетевой форме реализации программы дополнительного образования	%	60-100	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся, занимающихся профориентационной работой в учреждении; В – количество учащихся 9-х классов в городе.	Джалолова Р.И.
13	Организация и проведение экскурсий на предприятия города	мероприятие	0-N	8	годовая	Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения экскурсий $8 * F / N$, где N – количество запланированных экскурсий; F – количество проведенных экскурсий	
14	Наличие лицензии на образовательную деятельность	единиц	0-1	5	годовая	При наличии – 5 баллов, отсутствие - 0 балла	Набиуллина Г.Р.
15	Доля исполненных предписаний, выданных по итогам проверок	%	100	2	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В – количество исполненных предписаний, А – общее количество предписаний	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подписи сотрудников управления образования
16	Доля подтвержденных фактов по результатам рассмотрения обращений граждан	%	0-1	2	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество подтвержденных жалоб граждан, В – общее количество жалоб	
17	Выполнение квоты по приему на работу инвалидов	случай		5	годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Гумерова Г.С.
Итого –100							

Директор учреждения